

ИДЕАЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ СВОЕВРЕМЕННОЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ЭТАПЫ И ИНСТРУМЕНТЫ



Возраст / этап*	Описание этапа	Цели и задачи	Практические и методические инструменты	Результат
3,5 – 5 года дет.сад	Возраст формирования трудолюбия, любви к труду руками. Возраст, когда все профессии важны, уважаемы и интересны.	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с профессиями (чем занимаются, как отличаются); Заложить ритуалы труда – выполнение работ совместно с родителями; Нравственное воспитание, формирующее основу для личностного самоопределения в будущем. 	<ul style="list-style-type: none"> Методическое пособие «Прививка от безработицы» в котором есть практические советы по созданию «ритуалов труда»; Мультсериал «В мире профессий» - песенки-стихи о сотне различных профессий; Просто дать ребенку быть самим собой: трудолюбивым и познающим мир. 	Ребенок с удовольствием изучает мир вокруг себя – узнает много профессий. С серьезностью выполняет свои регулярные работы (ухаживает за растением, кормит животное, готовит сам и т.д. – выполняя работы по профессиям).
5-8 лет дет.сад 1-2 класс школы	<p>Два прекрасных этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> стадия осмысленных почемучек; погружение в мир сюжетно-ролевых игр. 	Системное знакомство с миром профессий через отрасли и виды трудовой деятельности. Это ответы на вопросы: Как устроен этот мир? Откуда берется металл? Как делают кашу? Какие виды транспорта существуют? Кто такие инженеры? ...	<p>Игровая развивающая среда «В мире профессий»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Профисказки – это художественные сказки, в которых волею сюжета героям – детям из страны «Взросляндия» приходится изучить, как устроены все отрасли. Профисказки дают системное представление об устройстве мира и взаимосвязи профессий; Отраслевая карта страны «Взросляндия» - это и визуализация, и поле для игр. Сюжетно-ролевые игры и занятия по профисказкам и карте страны. 	Ребенок имеет комплексное представление откуда берутся/получаются те или иные вещи и услуги, и какие профессии «стоят за этим». Ребенок поиграл в эти профессии, а родитель (педагог) получил диагностику интересов. Не пропущены никакие отрасли, а значит заложен фундамент для построения адекватной, взаимосвязанной картины мира.
9-10 3-4 класс школы	Младшие школьники, у которых «детское» мышление, построенное на воображении, начинается меняться на последовательно-логическое.	<ul style="list-style-type: none"> Углубление и закрепление системных знаний об устройстве мира, понятиях труд и работа, атрибутах профессий, типах профессий; Переход от изучения отраслей к взаимосвязи отраслей и видов трудовой деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> Сценарии занятий для младших классов «Лаборатория профессий» (авт. Г.Резапкина); Мультимедийные игровые профориентационные материалы, карта отраслей и др. 	Ученик знает, чем отличается труд от работы; понимает как устроены отрасли, как они взаимосвязаны, чем они занимаются, какие группы профессий объединяют. Что такое профессия, что такое предметы труда и др.
10-12 4-5 класс	Возраст, в котором уже можно найти скрытые таланты, склонности и интересы, а явно выраженные – проверить и укрепить.	<ul style="list-style-type: none"> Определение слабых и сильных качеств; Формирование любопытства к профессии или виду деятельности; Определение выраженных интересов; Подготовка к переходу от «любопытства» к «вовлечению»; Изучение профессионально важных качеств профессий и проф. терминологии. 	<ul style="list-style-type: none"> Сценарии уроков по мультсериалу «Калейдоскоп Профессий» (сезон «любопытство»); Визуализированные тесты «Профитип» на определение склонности к типу профессии и личных качеств; Профориентационная игра «ПРОФИ ПЛЮС» о должностях, профессиях и специальностях; «Беседы о самоопределении» - цикл уроков Г. Резапкиной. 	<ul style="list-style-type: none"> У ученика есть явно выраженный интерес к какой-то деятельности (возможно, несколькими); Появление осознанных знаний о самом себе; Есть представления о своих сильных и слабых личных качествах; Понимает, что выбор профессии происходит в соответствии ЛК и ПВК, и умеет составлять карту ПВК профессии (что мотивирует на развитие ЛК).

12-14 6-8 класс	«Вставить на крыло». Этап вовлечения. От любопытства к углубленному интересу и практике.	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь в получении расширенной информации по теме вовлечения (от расширенных знаний к пробам и практике); • Изучение горизонтальной и вертикальной карьер в разных типах организаций; • Разбор качеств, компетенций, мотиваций, навыков и т.п. • Тренинги проф.навыков и качеств. 	<ul style="list-style-type: none"> • Профориентационная игра «МОЯ КОМПАНИЯ» (изучаем карьеры и ПВК); • «Калейдоскоп Профессий» (сезон «вовлечение») – расширенная информация по профессиям и видам деятельности; • Профориентационные притчи «Псифора» (часть 1) – разбор качеств, компетенций, ситуаций; • «30 шагов к профессии» Е. Пряжниковой. • «Беседы о самоопределении» (для старшеклассников) - цикл уроков Г. Резапкиной. 	<ul style="list-style-type: none"> • Началась осознанная работа «над самим собой»; • Практическая деятельность в области своих интересов и вовлечений, талантов и способностей подтвердила и укрепила желание заниматься по этой теме; • Формируется осознанное отношение к учебе – как к получению нужных знаний для реализации целей, для практического использования в области своих интересов.
15 9 класс	Ответственность за свой выбор.	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь в построении своей образовательной, профессиональной и личностной траектории на следующие 5-10 лет и более. 	<ul style="list-style-type: none"> • Профориентационные притчи «Псифора» (часть 2) • Видеофильмы о выборе профессий, обзоре учебных учреждений, профессиях будущего и т.п. • Помощь тьютора-психолога. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ученик принимает осознанное самостоятельное решение о том, как и где он хочет получить профессиональное образование (техникум, ВУЗ) и по какой специальности. • Формируются представления о своей дальнейшей жизни после школы и профессиональном образовании. • Есть адекватное представление о своих способностях, талантах и слабостях, мотивации, особенностях и том, как это сочетается с требованиями ПВК и псих. особенностей выбранной специальности (деятельности).
16-18 старшие классы или технику м	Осмысленные знания	<ul style="list-style-type: none"> • Целенаправленное получение знаний, навыков и компетенций, которые (по мнению ученика) могут пригодиться в его будущей трудовой деятельности; • Расширение базы универсальных знаний (как коррекция узконаправленных интересов). • Участие в практической деятельности (конкурсы, фестивали, олимпиады и пр.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Активная вне учебная деятельность (кружки, курсы, тренинги и пр.). • Проф. и художественна литература по выбранной сфере деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ученик сосредоточен на развитие качеств, необходимых ему в профессии (деятельности); • Учеба ради получения знаний, а не диплома; • Активная практическая деятельность по сфере своих проф.интересов.
18-20 первые - третьи курсы ВУЗа	Поступая в ВУЗ, думай о том, как ты его закончишь.	<ul style="list-style-type: none"> • Осмысленное получение проф. образования с ориентацией на практику. 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «ПРОФИЛИНИ» - «планировщик линий жизни (жизненных стратегий) от рождения до глубокой старости»; • Анимационные фильмы из цикла «Калейдоскоп Профессий» для абитуриентов, студентов и выпускников. 	<ul style="list-style-type: none"> • Сохраняется мотивация к учебе; • К концу второго курса найдется оптимальный работодатель для получения практики (даже, если придется работать бесплатно).
20-22 четверт ые –	Практическая деятельность в образовании	<ul style="list-style-type: none"> • Осмысленное получение проф. образования с ориентацией на практику. • Завершение проф.образования 	<ul style="list-style-type: none"> • Фильм «Лайфхак по трудоустройству» и доп.материалы по соцадаптации. 	<ul style="list-style-type: none"> • Есть четкое представление о трудоустройстве (написание резюме, прохождение собеседований и испытательного срока);

пятые курсы ВУЗа		должно совпадать с трудоустройством.		<ul style="list-style-type: none"> По окончании обучения происходит заранее оговоренное с работодателем трудоустройство.
23+ Первые годы работы	Умный – не тот кто много знает, а кто знает границы своего знания.	<ul style="list-style-type: none"> Адаптация в трудовом коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> Рекомендации психологов, работа с коучем; Притчи «Псифора». 	<ul style="list-style-type: none"> Успешно пройден испытательный срок; Есть четкое представление о дальнейшем горизонтальном и вертикальном карьерном и профессиональном росте.

** / - возраст условный, у одних детей раньше, у других позже – разброс огромный. Важнее сами «этапы» и их последовательность.*

Мудрость родителей и педагогов заключается в том, чтобы профориентационная работа не вступала в конфликт с психологическими потребностями, присущими каждому возрасту, такими как потребность в формировании своего социального статуса в коллективе (10-12 лет), гормональный взрыв, исследование физиологии себя и противоположного пола (14-17) и др.