

## ИДЕАЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ СВОЕВРЕМЕННОЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ЭТАПЫ И ИНСТРУМЕНТЫ



Возраст / этап*	Описание этапа	Цели и задачи	Практические и методические инструменты	Результат
3,5 – 5 года дет.сад	Возраст формирования трудолюбия, любви к труду руками. Возраст, когда все профессии важны, уважаемы и интересны.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с профессиями (чем занимаются, как отличаются);</li> <li>Заложить ритуалы труда – выполнение работ совместно с родителями;</li> <li>Нравственное воспитание, формирующее основу для личностного самоопределения в будущем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Методическое пособие <a href="#">«Прививка от безработицы»</a> в котором есть практические советы по созданию «ритуалов труда»;</li> <li>Мультсериал <a href="#">«В мире профессий»</a> - песенки-стихи о сотне различных профессий;</li> <li>Просто дать ребенку быть самим собой: трудолюбивым и познающим мир.</li> </ul>	Ребенок с удовольствием изучает мир вокруг себя – узнает много профессий. С серьезностью выполняет свои регулярные работы (ухаживает за растением, кормит животное, готовит сам и т.д. – выполняя работы по профессиям).
5-8 лет дет.сад 1-2 класс школы	<p>Два прекрасных этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>стадия осмысленных почемучек;</li> <li>погружение в мир сюжетно-ролевых игр.</li> </ul>	Системное знакомство с миром профессий через отрасли и виды трудовой деятельности. Это ответы на вопросы: Как устроен этот мир? Откуда берется металл? Как делают кашу? Какие виды транспорта существуют? Кто такие инженеры? ...	<p><a href="#">Игровая развивающая среда «Взросляндия»:</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Профисказки – это художественные сказки, в которых волею сюжета героям – детям из страны «Взросляндия» приходится изучить, как устроены все отрасли. Профисказки дают системное представление об устройстве мира и взаимосвязи профессий;</li> <li>Отраслевая карта страны «Взросляндия» - это и визуализация, и поле для игр.</li> <li>Сюжетно-ролевые игры и занятия по профисказкам и карте страны.</li> </ul>	Ребенок имеет комплексное представление откуда берутся/получаются те или иные вещи и услуги, и какие профессии «стоят за этим». Ребенок поиграл в эти профессии, а родитель (педагог) получил диагностику интересов. Не пропущены никакие отрасли, а значит заложен фундамент для построения адекватной, взаимосвязанной картины мира.
9-10 3-4 класс школы	Младшие школьники, у которых «детское» мышление, построенное на воображении, начинается меняться на последовательно-логическое.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Углубление и закрепление системных знаний об устройстве мира, понятиях труд и работа, атрибутах профессий, типах профессий;</li> <li>Переход от изучения отраслей к взаимосвязи отраслей и видов трудовой деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сценарии занятий для младших классов <a href="#">«Лаборатория профессий»</a> (авт. Г.Резапкина);</li> <li>Мультсериалы <a href="#">«В мире профессий»</a> и <a href="#">«Калейдоскоп Профессий»</a>, <a href="#">карта отраслей «Взросляндия»</a>.</li> </ul>	Ученик знает, чем отличается труд от работы; понимает как устроены отрасли, как они взаимосвязаны, чем они занимаются, какие группы профессий объединяют. Что такое профессия, что такое предметы труда и др.
10-12 4-5 класс	Возраст, в котором уже можно найти скрытые таланты, склонности и интересы, а явно выраженные – проверить и укрепить.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определение слабых и сильных качеств;</li> <li>Формирование любопытства к профессии или виду деятельности;</li> <li>Определение выраженных интересов;</li> <li>Подготовка к переходу от «любопытства» к «вовлечению»;</li> <li>Изучение профессионально важных качеств профессий и проф. терминологии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сценарии уроков по мультсериалу <a href="#">«Калейдоскоп Профессий»</a> (этап «любопытство»);</li> <li>Визуализированные тесты <a href="#">«Профитип»</a> на определение склонности к типу профессии и личных качеств;</li> <li>Профориентационная игра <a href="#">«ПРОФИ ПЛЮС»</a> о должностях, профессиях и специальностях;</li> <li>Скетчбук <a href="#">«Я»</a> и игры по самоопределению <a href="#">«Изи»</a>;</li> <li>«Беседы о самоопределении» - цикл уроков Г. Резапкиной.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>У ученика есть явно выраженный интерес к какой-то деятельности (возможно, нескольким);</li> <li>Появление осознанных знаний о самом себе;</li> <li>Есть представления о своих сильных и слабых личных качествах;</li> <li>Понимает, что выбор профессии происходит в соответствии ЛК и ПВК, и умеет составлять карту ПВК профессии (что мотивирует на развитие ЛК).</li> </ul>

12-14 6-8 класс	«Вставить на крыло». Этап вовлечения. От любопытства к углубленному интересу и практике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь в получении расширенной информации по теме вовлечения (от расширенных знаний к пробам и практике);</li> <li>• Изучение горизонтальной и вертикальной карьер в разных типах организаций;</li> <li>• Разбор качеств, компетенций, мотиваций, навыков и т.п.</li> <li>• Тренинги проф.навыков и качеств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые модули <a href="#">«Карьерная лестница»</a> и <a href="#">«Профессионально важные качества»</a>;</li> <li>• <a href="#">«Калейдоскоп Профессий»</a> (сезон «вовлечение») – расширенная информация по профессиям и видам деятельности;</li> <li>• VR-приложение <a href="#">«Профессии этой реальности»</a>;</li> <li>• Профориентационные притчи <a href="#">«Псифора»</a> (часть 1) – разбор качеств, компетенций, ситуаций;</li> <li>• «30 шагов к профессии» Е. Пряжниковой.</li> <li>• «Беседы о самоопределении» (для старшеклассников) - цикл уроков Г. Резапкиной.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Началась осознанная работа «над самим собой»;</li> <li>• Практическая деятельность в области своих интересов и вовлечений, талантов и способностей подтвердила и укрепила желание заниматься по этой теме;</li> <li>• Формируется осознанное отношение к учебе – как к получению нужных знаний для реализации целей, для практического использования в области своих интересов.</li> </ul>
15 9 класс	Ответственность за свой выбор.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь в построении своей образовательной, профессиональной и личностной траектории на следующие 5-10 лет и более.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профориентационные притчи <a href="#">«Псифора»</a> (часть 2);</li> <li>• Видеоурок <a href="#">«Как и какую профессию выбрать»</a>, <a href="#">видеофильмы</a> о выборе профессий, обзоре учебных учреждений, профессиях будущего и т.п.;</li> <li>• Помощь тьютора-психолога.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ученик принимает осознанное самостоятельное решение о том, как и где он хочет получить профессиональное образование (техникум, ВУЗ) и по какой специальности.</li> <li>• Формируются представления о своей дальнейшей жизни после школы и профессиональном образовании.</li> <li>• Есть адекватное представление о своих способностях, талантах и слабостях, мотивации, особенностях и том, как это сочетается с требованиями ПВК и псих. особенностей выбранной специальности (деятельности).</li> </ul>
16-18 старшие классы или технику м	Осмысленные знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Целенаправленное получение знаний, навыков и компетенций, которые (по мнению ученика) могут пригодиться в его будущей трудовой деятельности;</li> <li>• Расширение базы универсальных знаний (как коррекция узконаправленных интересов).</li> <li>• Участие в практической деятельности (конкурсы, фестивали, олимпиады и пр.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активная внеучебная деятельность (кружки, курсы, тренинги и пр.);</li> <li>• Проф. и художественна литература по выбранной сфере деятельности;</li> <li>• Профессиональные пробы <a href="#">«360»</a>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ученик сосредоточен на развитие качеств, необходимых ему в профессии (деятельности);</li> <li>• Учеба ради получения знаний, а не диплома;</li> <li>• Активная практическая деятельность по сфере своих проф.интересов.</li> </ul>
18-20 первые - третьи курсы ВУЗа	Поступая в ВУЗ, думай о том, как ты его закончишь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмысленное получение проф. образования с ориентацией на практику.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра <a href="#">«ПРОФИЛИНИ»</a> - «планировщик линий жизни (жизненных стратегий) от рождения до глубокой старости»;</li> <li>• Анимационные фильмы из цикла «Калейдоскоп Профессий» для абитуриентов, студентов и выпускников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохраняется мотивация к учебе;</li> <li>• К концу второго курса найдется оптимальный работодатель для получения практики (даже, если придется работать бесплатно).</li> </ul>
20-22 четверт	Практическая деятельность в образовании	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмысленное получение проф. образования с ориентацией на практику.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фильм <a href="#">«Лайфхак по трудоустройству»</a> и доп.материалы по соцадаптации;</li> <li>• Рекомендательная часть <a href="#">опросника-навигатора</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Есть четкое представление о трудоустройстве (написание резюме, прохождение собеседований и</li> </ul>

ые – пяты курсы ВУЗа		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Завершение проф.образования должно совпадать с трудоустройством.</li> </ul>	<a href="#">«Всеумел»</a> .	испытательного срока); <ul style="list-style-type: none"> <li>• По окончании обучения происходит заранее оговоренное с работодателем трудоустройство.</li> </ul>
23+ Первые годы работы	Умный – не тот кто много знает, а кто знает границы своего знания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптация в трудовом коллективе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендации психологов, работа с коучем;</li> <li>• Притчи «<a href="#">Псифора</a>».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Успешно пройден испытательный срок;</li> <li>• Есть четкое представление о дальнейшем горизонтальном и вертикальном карьерном и профессиональном росте.</li> </ul>

*\* / - возраст условный, у одних детей раньше, у других позже – разброс огромный. Важнее сами «этапы» и их последовательность.*

*Мудрость родителей и педагогов заключается в том, чтобы профориентационная работа не вступала в конфликт с психологическими потребностями, присущими каждому возрасту, такими как потребность в формировании своего социального статуса в коллективе (10-12 лет), гормональный взрыв, исследование физиологии себя и противоположного пола (14-17) и др.*